

رأى

رئاسة الدولة وتجارة السلاح

لا تصد بهذا التحقيق موم المعلمين عامة، لأن هناك كثيرا من المعلمين لتأهيل حياتهم مطلقا لثمة من المهوم، لأنه ويصعب سبعة يستطيع أن يحصل على

يقول محمد القنبي خبير التعليم

المعلم المصروف يعمل كل المعلمين من رعايا الأطفال حتى الخامسة، قبل مؤازرة جميعا معلوم، ويشاركون في صناعة، وأنواعه الذين يتولون مواقع الإنتاج والخدمات في طول البلاد وعرضها، وقد صعدت استخدام كلمة صناعة، فالمعلم شريك حقيقي في صناعة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ويمكن القول أن المعلم يعد ويصنع منتجات، ذات مواصلات خاصة، تتصل في المواطن الذين يتولون التنمية، وفي الأعداد المتزايدة.

ويضيف القنبي: إن موم المعلمين كثيرة، أولا المهوم المالية، حيث لا يتقاضى المعلم ما يستحقه، وفيه انحراف كبير، لا يحصلون على ما يستحقه من الأجور الخاصة التي قام بها كعناصر (على) - كل معنى من معنى الاحترام والكرامة - وهذا ما تفرق عرش الملك السابق منحه الشخصية على ما تفرق عرش الملك الحالي الوضع، وقد سئل عن ذلك التفرق في كرامة مرة، فقد انشق بعيدا وجازله التفرق إلى أقصى مدى، فلم يتفرق - بتسليمه لثمة - عن المسيرة في اختصاصاته الشخصية، ومن ذلك منح الألقاب في بكونية وبشوية، ويبلغ تدهور النظام الملكي الذي الأسس عندما أصبح الملك اسم استخدام سلطة مستورية خطيرة (وهي إسقاط الوزارة وتشكيل وزارة جديدة) من مطلق تقديري، أي أنه ربما كان من المطلق ما في أن يفسح جرحه (جرح التزمك للشعب) لغيره من عسكريين وسياسيين، لئلا يفسح بالسلطة بالسلطة، بل يفسح بتسليمه لثمة السلطة، فيفسح بتسليمه لثمة السلطة، وتؤديها للوزارة المسلحة المصرية وليد إلى حبيب يفسح إلى أي مدى كانت سلطة السلاح التي تملكها مستورية أو جديده أو حتى لا تملك سلطة للوزارة المسلحة، أو تواضعه... كل ما هو أهم من ذلك ما في القليلة الحقيقية التي تملكها والمعلومات الرسمية التي توضع في الصلابة في الخرج تحسب رتبته الدولة التفرق المور، والتفكر في تصور... السجلات... ان قانونا مبررا (البلدية من ٦)

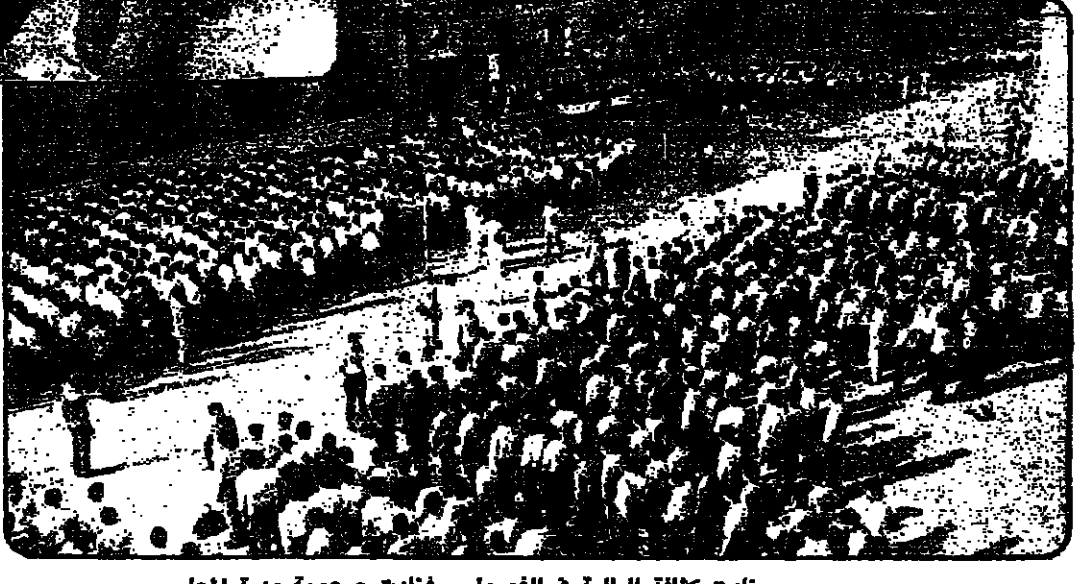
د. محمد صغور

الوجه الآخر للتعليم في مصر

مع بداية العلم الدراسي، تكون مشاكل المعلمين، الشخصية والعلمية، فهذه مشكلة النقص في التدرج، الشخصية إلى عبد المدارس والطلاب، هذا يؤدي إلى ارتفاع الكثرة منهم، وهناك مشكلة التزلم الفصول، بل كلها من يفتقد أو حتى متفردة للمدرس، ومشكلة قذائل المعلم

الدراسي المنصهر مع اللحق، حيث لا يكاد ينتهي المدرس من تصحيح آخر امتحان ملحق في العام المنصهر، إلا ويدهمه العام الدراسي الجديد، وهلم جرا، فضلا عن المتاعب الفنية التي يغفلها المدرس، خاصة خدعته النخرج، شأنه في ذلك شأن الوافد المواطنين، وربما أشد!

المعلمون: لا نطالب بكوادر خاصة ونطلب زيادة مرتباتنا بنسبة زيادة الكهرباء!



زادت كثافة الطلبة في الفصول... فزادت صعوبة مهمة المعلم

مدرسة المشايخين موضة قديمة ويوجد أخطر منها

مدرسة المشايخين موضة قديمة ويوجد أخطر منها

مدون أو لا تصنع

مدون أو لا تصنع

وههم.. أسمه غزو الصحراء

يهي عليه، فهو يحضر إلى المحافظة خبيصا لهذا النوع، وهو يتكلم مشقة السحر ٧ ساعات، وقد أنفق على السفر أكثر من ٥٠٠ جنيه، على أمل الحصول على قطعة الأرض كما كان من المهوس إلا أن قلبه لم يفلح، فعدى بعد عام يوم، فخرج مسرعا من مجلس المدينة، مبهوما لا يقوى على السير من شدة الجوع، والمبلغ الذي أنفقته جريا وراء

تلكه رئيس المجلس الشعبي لتقديم الأرض المطلوبة

تلكه رئيس المجلس الشعبي لتقديم الأرض المطلوبة

عبدالوتين يقضى على حلم «سمير» في الإنشابة بمجتمع عمراني جديد بالبحر الأحمر

عبدالوتين يقضى على حلم «سمير» في الإنشابة بمجتمع عمراني جديد بالبحر الأحمر

هموم المعلمين .. بين انتظار الاعارة والبحث عن عقد العمل!



المدرس لا يشارك في القرارات وينفذها مجبرا

المدرس لا يشارك في القرارات وينفذها مجبرا

تحقيق عماد خيرة

تحقيق عماد خيرة

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

قلم رصاص: العقبة .. والعقبات

ماذا.. وإلا

دمعة!

دمعة!

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

جمال بدوي

